

**Тест**  
**«Знание основ теоритических аспектов организации исследовательской деятельности по методике А.И. Савенкова»**

*Выберите один ответ*

**1. Схема исследовательского поиска ребёнка:**

- а) Актуализация проблемы, «инкубационный период», выбор темы исследования, выработка гипотезы, выбор методов исследования, разработка методики проведения исследования, сбор и обработка информации, анализ и обобщение полученных материалов, подготовка отчёта, рефлексия.
- б) Выбор темы исследования, актуализация проблемы, «инкубационный период», выработка гипотезы, разработка методики проведения исследования, выбор методов исследования, сбор и обработка информации, анализ и обобщение полученных материалов, рефлексия, подготовка отчёта.
- в) Выявление проблемы и определение направления будущего исследования, формулировка вопросов и ответов, выбор темы исследования, выработка гипотезы, выбор методов исследования, разработка методики проведения исследования, фиксирование полученных знаний, анализ и обобщение полученных материалов, подготовка сообщения по результатам исследования, обсуждение итогов завершённой работы.

*Выберите один или несколько ответов*

**2. Основной ожидаемый результат в обучении исследовательской деятельности:**

- а) развитие творческих способностей
- б) продукт, который рождается в итоге труда маленького исследования
- в) приобретение ребёнком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения

*Выберите один или несколько ответов*

**3. Программа учебно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ должна включать три самостоятельных подпрограммы. Методика А. И. Савенкова рассчитана:**

- а) чтобы обучать детей экспериментированию и наблюдению
- б) включает цикл в исследовании: от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов

*Выберите один или несколько ответов*

**4. Предложенные Савенковым тренировочные занятия направлены на:**

- а) на ознакомление ребёнка с техникой проведения исследования
- б) на развитие самостоятельной исследовательской практики
- в) на включение ребёнка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях

*Выберите один ответ*

**5. Тренировочное занятие ориентировано на детей:**

- а) младшего возраста
- б) среднего возраста
- в) старшего возраста

*Выберите один ответ*

**6. Проведение самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов это:**

- а) подпрограмма «тренинг»

- б) подпрограмма «мониторинг»
- в) подпрограмма «детская исследовательская практика»

*Выберите один или несколько ответов*

**7. Выберите основные критерии оценки результатов детских учебных исследований в системе мониторинга:**

- а) степень самостоятельности
- б) познавательная ценность темы
- в) степень владения знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе подпрограммы «тренинг»
- г) логичность изложения и умение отвечать на вопросы

*Выберите один ответ*

**8) Этапы проведения учебных исследований в детском саду (тренировочных занятий), по методике Савенкова.**

- а) выбор темы, составление плана исследования, сбор материала, обобщение полученных результатов, доклад.
- б) выбор темы, сбор материала, составление плана исследования, доклад, обобщение полученных результатов.